



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI-MAINARDI" VITTUONE**



I.T.I.S.- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE "E. Alessandrini" - Via Zara n.
23/C
20009 VITTUONE (MI) tel. 02 90111011

I.P.S.I.A. "Mainardi" - Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI) tel. 02 .9779946

PEC: MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: MIIS09200P@istruzione.it C.F: 93035690150
www.alessandrini-mainardi.edu.it

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Allegato al documento del 15 maggio

Alunno:

Classe:

Indirizzo:

Docente di Sostegno:

Anno Scolastico: 202 /202

Al Presidente della Commissione esaminatrice

della classe

Anno Scolastico 202 /202

Presentazione dello studente

(inserire in questa sezione una breve presentazione comprendente:

- **codice identificativo alunno**
- **dati anagrafici**
- **sintesi Diagnosi Funzionale**
- **autonomie dello studente**
- **descrizione del funzionamento nel contesto scolastico)**

Programma svolto

- **PEI con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali**

Percorso scolastico realizzato nell'arco dei cinque anni

(recuperare le informazioni all'interno delle Relazioni finali dei cinque anni di corso, disponibili nel Fascicolo Personale dello Studente)

Rapporti con il gruppo dei pari e con gli adulti

Percorso scolastico e risultati raggiunti in questo anno scolastico (attività didattica in presenza)

(modalità di frequenza ,interesse e partecipazione, impegno e puntualità nell'eseguire i compiti, progresso nel corso dell'anno, difficoltà incontrate e modalità di superamento ecc.)

Attività extracurricolari svolte:

Nel corso dell'anno, l'alunno/a ha partecipato alle seguenti attività:

(visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, progetti POF, cinema, teatro, ecc.)

Verifiche e valutazioni

Per gli alunni con PEI con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali

le verifiche e le valutazioni sono avvenute:

- con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
- con tempi più lunghi per le seguenti discipline
- con i seguenti ausili per le discipline di
- con prove equipollenti.....

Modalità di formulazione e di realizzazione delle prove degli Esami di Stato -

Richiesta di assistenza durante le prove d'Esame

(per gli alunni che seguono un PEI con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali):

Con riferimento alla normativa vigente in materia d'integrazione, preso atto del Regolamento sul Nuovo Esame di Stato e di quanto sopra esposto circa l'alunno/a con disabilità **(indicare codice identificativo alunno già utilizzato per il PEI)** _____.

il Consiglio di Classe propone al Presidente della Commissione

l'assistenza, nelle prove scritte ed orali del docente di sostegno che ha seguito l'alunno durante l'anno scolastico. Tale assistenza, deve essere intesa come sostegno morale, psicologico **e di supporto** all'alunno/a.

La prova orale, che si esplica attraverso la presentazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio, sarà svolta con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri candidati. Si suggeriscono particolari accorgimenti per limitare l'ansia (per esempio chiedere che l'alunno possa conferire per primo...)

oppure

La prova orale sarà svolta con tempi, procedure e strumenti personalizzati in base alla normativa vigente e tenendo conto delle procedure seguite durante l'anno e della simulazione della prova di esame (*tempi più lunghi, ausili didattici specifici, prove equipollenti preparate dalla Commissione o preparate dal MIUR, prove in Braille, prove adattata alle esigenze dell'alunno con caratteri ingranditi e così via*).

Il Dirigente Scolastico

Vittuone,

IL Consiglio di classe della classe

Il Docente di sostegno