



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI-MAINARDI" VITTUONE**



I.T.I.S.- LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE "E. Alessandrini" - Via Zara n.
23/C

20009 VITTUONE (MI) tel. 02 90111011

I.P.S.I.A. "Mainardi" - Via Roma n. 1 - 20011 CORBETTA (MI) tel. 02 .9779946

PEC: MIIS09200P@PEC.ISTRUZIONE.IT E-mail: MIIS09200P@istruzione.it C.F: 93035690150
www.alessandrini-mainardi.edu.it

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Allegato al documento del 15 maggio

Alunno:

Classe:

Indirizzo:

Docente di Sostegno:

Anno Scolastico: 202 /202

Al Presidente della Commissione esaminatrice

della classe

Anno Scolastico 202 /202

Presentazione dello studente

(inserire in questa sezione una breve presentazione comprendente:

- codice identificativo alunno**
- dati anagrafici**
- sintesi Diagnosi Funzionale**
- autonomie dello studente**
- descrizione del funzionamento nel contesto scolastico)**

Programma svolto

- **PEI con obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali**

Percorso scolastico realizzato nell'arco dei cinque anni

(recuperare le informazioni all'interno delle Relazioni finali dei cinque anni di corso, disponibili nel Fascicolo Personale dello Studente)

Rapporti con il gruppo dei pari e con gli adulti

Percorso scolastico e risultati raggiunti in questo anno scolastico (attività didattica in presenza)

(modalità di frequenza ,interesse e partecipazione, impegno e puntualità nell'eseguire i compiti, progresso nel corso dell'anno, difficoltà incontrate e modalità di superamento ecc.)

Attività extracurricolari svolte:

Nel corso dell'anno, l'alunno/a ha partecipato alle seguenti attività:

(visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, progetti POF, cinema, teatro, ecc.)

Verifiche e valutazioni

Per gli alunni con PEI con obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali

le verifiche e le valutazioni sono avvenute:

- con tempi, procedure, modalità e strumenti individualizzati riferiti al PEI
- in coincidenza delle verifiche previste per la classe, con modalità personalizzate e riferite al PEI.

Modalità di formulazione e di realizzazione delle prove degli Esami di Stato - Richiesta di assistenza durante le prove d'Esame

(per gli alunni che seguono un PEI con obiettivi differenziati non riconducibili a quelli ministeriali):

Con riferimento alla normativa vigente in materia d'integrazione, preso atto del Regolamento sul Nuovo Esame di Stato e di quanto sopra esposto circa l'alunno/a con disabilità **(indicare codice identificativo alunno già utilizzato sopra)**.

il Consiglio di Classe propone al Presidente di Commissione

l'assistenza, nella prova orale del docente di sostegno che ha seguito l'alunno/a durante l'anno scolastico. Tale assistenza, deve essere intesa come sostegno morale, psicologico e di supporto all'alunno/a nella decodifica dei messaggi, nel chiarire le richieste dei testi d'esame e nello svolgimento della prova.

La prova sarà differenziata da quella assegnata agli altri candidati e consisterà nello sviluppo di contenuti culturali e professionali riferiti al PEI, più adeguati alla personalità dell'allievo/a e per lui/lei più comprensibili.

Pertanto, il colloquio orale sarà gestito con la mediazione dell'insegnante di sostegno con le stesse modalità utilizzate nelle verifiche orali nel corso dell'anno e, poiché l'alunno/a non possiede grandi capacità di espressione, verterà su argomenti che riguardano il proprio vissuto.

oppure

indicare contenuti di lavori svolti, sia cartacei che multimediali, e/o particolari accorgimenti per limitare l'ansia (per esempio chiedere che l'alunno possa conferire per primo...)

Il Dirigente Scolastico

Vittuone,

IL Consiglio di classe della classe

Il Docente di sostegno